

ANÁLISE DO CONSUMO DIGITAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS: ESTUDO COM ALUNOS DO 8º ANO DA ESCOLA ANTÔNIO JOSÉ PANIAGO

Abner Kalleb de Jesus Dias¹, Acsa Vitória Silvério Mariano¹, Daiane Rocha Generoso¹, Caroline Ferreira Bogado da Rosa¹

¹ Escola Municipal Antonio José Paniago - Campo Grande - MS

Abnerkalleb12368@gmail.com, acsavitoriajesus@gmail.com,
prof.daianegeneroso@gmail.com, carolzinhabogado@gmail.com

Área/Subárea: CHSAL – Educação.

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Comportamento digital. Segurança Online. Efeitos do Tempo de Tela

Introdução

A internet tornou-se uma ferramenta essencial na vida moderna, transformando comunicação, aprendizado e lazer. Dados do IBGE de 2023 mostram que 92,5% dos domicílios brasileiros têm acesso à internet, com 91,9% utilizando redes móveis. Apesar das facilidades proporcionadas, o uso excessivo de tecnologia por jovens pode resultar em prejuízos significativos para a aprendizagem e relações sociais, com impactos que podem se estender até a vida adulta. Esta pesquisa analisou o consumo de internet entre alunos do 8º ano da Escola Municipal Antônio José Paniago, em Campo Grande, MS, com o objetivo de entender seus hábitos digitais e os efeitos associados.

Metodologia

Esta pesquisa tem como objetivo compreender o perfil de consumo de internet entre os alunos do 8º ano da Escola Municipal Antônio José Paniago, em Campo Grande, Mato Grosso do Sul. O estudo utilizou um questionário estruturado para abordar hábitos de uso da internet, tempo diário de acesso, tipos de conteúdo consumidos e possíveis implicações para a aprendizagem e relações sociais.

A pesquisa incluiu alunos das turmas A, B e C do 8º ano, todos voluntários e respondendo de forma anônima para garantir o sigilo e a ética do estudo. O questionário, aplicado presencialmente durante o horário escolar, continha perguntas fechadas e de múltipla escolha sobre tempo de uso, dispositivos, plataformas e redes sociais, bem como impactos no rendimento escolar e interações sociais.

Os dados foram analisados quantitativamente e qualitativamente, destacando padrões de comportamento, dificuldades e impactos do uso excessivo da internet.

Resultados e Análise

Na Escola Municipal Antônio José Paniago, 74 alunos do 8º ano participaram do estudo sobre o uso da internet. Dos participantes, 83,8% acessam a internet diariamente. A maioria (43,5%) passa mais de 5 horas online, enquanto 40,3% ficam conectados por até 4 horas.

As principais mídias utilizadas são redes sociais (68,9%), jogos online (50,0%) e WhatsApp (31,1%). A internet é usada principalmente para entretenimento (66,1%) e comunicação (37,1%), com apenas 3,2% dos alunos utilizando-a para atividades escolares. Isso indica uma alta dependência das redes sociais e possíveis impactos negativos na saúde mental, como ansiedade, estresse e baixa autoestima, além de riscos para a autoimagem e bem-estar emocional (Matos e Gondinho, 2024; Azevedo et al., 2016).

A maioria dos alunos (75,7%) usa smartphones para acessar a internet, refletindo a tendência global de uso crescente de dispositivos móveis. Além disso, 55,4% dos alunos não têm restrições de tempo impostas pelos responsáveis, o que pode intensificar os efeitos negativos do uso excessivo.

Problemas de saúde associados ao uso prolongado de telas foram relatados por 39,2% dos alunos, incluindo dores nos olhos e dificuldades para dormir. No que diz respeito à dependência da internet, 33,8% dos alunos se consideram dependentes, enquanto 39,2% não acreditam ser dependentes.

Experiências negativas online foram relatadas por metade dos adolescentes, com 24,3% enfrentando cyberbullying, 17,6% encontrando conteúdos inapropriados e 8,1% interagindo com desconhecidos. Esses dados destacam a necessidade de orientação e supervisão para garantir um uso seguro da internet. A pesquisa sugere a implementação de medidas de proteção digital e a necessidade de maior conscientização entre adolescentes sobre os riscos envolvidos.

Considerações Finais

A pesquisa destacou o papel central da internet na vida dos jovens, revelando tanto os benefícios quanto os desafios associados ao seu uso. A maioria dos alunos utiliza a internet diariamente, com grande parte passando mais de 5 horas online, principalmente em redes sociais, jogos e WhatsApp. Notou-se também que a maioria dos alunos usa smartphones como principal meio de acesso, refletindo uma tendência crescente de uso de dispositivos móveis.

Os dados indicam que o uso excessivo da internet está associado a problemas de saúde física e mental, como

ansiedade e baixa autoestima. Além disso, a falta de restrições de tempo e as experiências negativas online, como cyberbullying e exposição a conteúdos inapropriados, ressaltam a necessidade de maior conscientização e medidas preventivas.

É crucial que pais e educadores adotem práticas proativas para orientar os jovens sobre o uso seguro da internet, estabelecendo limites. As intervenções devem focar em educar sobre segurança digital e equilibrar o tempo online para garantir um ambiente digital saudável e seguro para os adolescentes.

Agradecimentos

Agradecemos aos professores do 8º ano da Escola Municipal Antônio José Paniago, por nos liberar durante as aulas para realização do projeto.

À coordenadora Cristhiane Fernandes Zaffanelli pela dedicação e apoio a todas as demandas ao longo do processo.

À Direção, Denize de Lucena Xarão e Shirlei Paschoalin Furoni pelo suporte e por promoverem um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento de projetos como esse.

Referências

AZEVEDO, J. C.; NASCIMENTO, G.; SOUZA, C. H. M.; GUIMARÃES D. N. Dependência digital: processos cognitivos e diagnósticos. IX Simpósio Nacional ABCiber- PUC São Paulo. 2016. Disponível em: <http://abciber.org.br/publicacoes/livro3/textos/dependencia_digital_processos_cognitivos_e_diagnostico_jefferson_cabral_azevedo.pdf>. Acesso em 03/09/2024.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Agência IBGE Notícias. Agosto 2024. Disponível online em: <<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/41026-em-2023-87-2-das-pessoas-com-10-anos-ou-mais-utilizaram-internet>> Acesso em 01/09/2024.

LOPES, A. P.; LARANJEIRAS, A.L. C.; NEVES, R. W. S.; ALENCAR, V. V. O Uso Excessivo Das Tecnologias Digitais E Seus Impactos Nas Relações Psicossociais Em Diferentes Fases Do Desenvolvimento Humano. Caderno de Graduação - Ciências Biológicas e da Saúde - UNIT - ALAGOAS, [S. l.], v. 6, n. 3, p. 166, 2021. Disponível em: <<https://periodicos.set.edu.br/fitbiosauade/article/view/8964>> . Acesso em: 01/09/2024.

MATOS, K. A.; GODINHO, M. O. D. A Influência Do Uso Excessivo Das Redes Sociais Na Saúde Mental De Adolescentes: Uma Revisão Integrativa. Revista Foco, Vol. 17

No. 4 (2024). Disponível online em: <<https://doi.org/10.54751/revistafoco.v17n4-035>> Acesso em: 03/09/2024.

MORAES, D.C. A Internet Como Ferramenta Tecnológica e as Consequências De Seu Uso: Aspectos Positivos e Negativos. Revista Científica Semana Acadêmica. Fortaleza, ano 2014, Nº. 000055, 07/05/2014. Disponível online em: <<https://semanaacademica.org.br/artigo/internet-como-ferramenta-tecnologica-e-consequencias-de-seu-uso-aspectos-positivos-e>> Acesso em: 15/06/2024.